



Министерство культуры Республики Тыва  
Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение РТ  
«Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля»

Рассмотрено  
На заседании МО нач.кл  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023г.  
*Монгуш Р.И.* (Монгуш Р.И.)

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
Общеобразовательного цикла  
От «1» сентября 2023г.  
*Ондар Ш.И.* (Ондар Ш.И.)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по литературному чтению на родном (тувинском языке) 3 класс

Уровень образования: основное начальное образование

Количество часов: 2

Уровень: базовый

Учитель: Монгуш Регина Игоревна, сэд

Программа Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга (Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

УМК по учебнику: Литературлуг номчулга, Л. С. Кара-оол Кызыл, НШХИ, 2012

г. Кызыл

2023-2024 УЧ.ГОД

**1. Литературлуг номчулга эртемнinin  
календар-тематиктиг планнаашкынынын чизези**

<b>1.</b>	Тайылбыр бижик	ар.3
<b>2</b>	«Литературлуг номчулга» программазынын ниити характеристиказы	ар. 3
<b>3</b>	Ооредилге плааннаашкынында «Литературлуг номчулга» эртемнinin туружу	ар. 4
<b>4.</b>	Программанын тургузуу	ар.4
<b>5.</b>	«Литературлуг номчулга» эртемнinin ооредиглиг туннелдери	ар. 5
<b>6.</b>	«Литературлуг номчулга» эртемнinin календар-тематиктиг планнаашкыны	ар.8

## Тайылбыр бижик

Бо программаны литературлуг номчулга эртеминге Республиканын Р. Д. Кенденбиль аттыг кол ниити ооредилгенин хогжум болгаш чурулганын школа-интернадынын 1-4 класстарынга литературлуг номчулга кичээлдеринге таарыштыр Федералдыг куруне ооредилге стандарттарынын негелделеринге дууштур тургускан. Кол ундезилээн документиленери:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

- Письма Минобрнауки РТ «Методические рекомендации по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Устава Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»;

- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность;

- Локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

- Тыва Республиканың Өөрөдиге яамызы. «1-4 класстарга тыва дыл программазы. Куруне стандарты » А.К. Ойдан-оол, Э.Д. Ондар тургускан. – Кызыл: ТывНУЧ, 2010.

### **«Литературлуг номчулга» программазынын ниити характеристиказы**

«Литературлуг номчулга» — эге школа өөреникчилерин уран чүүлдүн бир хевири тыва чечен чогаалдың үлегерлери-биле таныштырып өөрөдирэртөм.

Эге класстарга литературлуг номчулга эртеминиң утказы болгаш тургузуу өөреникчилерниң назы-харының аайы-биле онзагай чүүлдери база класстан классче төрөөн дылының чаа сөстери-биле байып калбарган сөс курлавыры-биле тодараттынар.

Бо үеде уругларның сагыш-сеткил хайныышкыннары база миннишкиннери, хууда амыдыралчы дуржулгазы база харылзажырының арга-мергежилдери (өске кижиниң чугаазын дыңнап база билип өөренир, чугааның байдалыңа дүүштүр чугаа этикедин сагып, айтырылгарга харыылаар) хевирлеттинер болгаш чугааның ажил-чорудулгазының шупту хевирлери сайзыраар.

Баштайгы үе-чаада уругларның номчулгага сонуургалын оттуруп, номчуттунар чаңчылдарын хевирлээри чугула. Ооң ужун номчулгага сундулуг уругну белеткээриниң элээн каш аргалары бар:

- тыва чечен чогаалдың сөзүглелдерин номчуур чаңчылдарын хевирлээр болгаш сайзырадыр;

- тыва чечен чогаалдың утказын шиңгээдип алыры-биле практиктиг билиин сайзырадыр;

- чечен чогаалдың эң бөдүүн билиглери-биле уругларны чепсеглээр;

- чечен чогаалдың сөзүглелиниң дузазы-биле долгандыр турар хүрээлел, мөзү-шынар база эстетигтиг үнелелдер дугайында билиин хевирлээр.

«Литературлуг номчулга» кичээлдериниң, өске эртемнерге бодаарга, бир онзагай

чүүлү – кичээл санында чогаалдың жанр болгаш темазындан хамаарылга чок өөреникчилерниң дыл-домаанче база ниити кижизидилгезинче кичээнгейни угландыраары: сөзүглел бүрүзүн уругнуң сөс курлавырын, аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырындан аңгыда, мөзү-бүдүш талазы-биле шынарларын хевирлээр сорулгалыг ажыглаар.

Ук эртемни өөредип тура, өске эртемнер болгаш культуралар аразында харылзааларны тургузар, ынчангаш тыва улустуң аас чогаалы база чечен чогаалының үлегерлерин «Литературлуг номчулга» деп эртеминге өөредип тура, орус база өске чоннарның аас чогаалы база чечен чогаалы, хүрээлел, уран чурулга, хөгжүм уран чүүлү база күш-ажыл кичээлдери-биле холбаары көрдүнүп турар.

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни өөредириниң **кол сорулгазы** – төрөөн дылынга медреселдиг, шын база аянныг номчуп билир кылдыр чаңчыктырарда, тыва дылында бижиттинген өөредилге, эртем-популярлаг база чечен чогаал сөзүглелдериниң утказын шингээдиң, угаап бодаар чаңчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу бүрүн эргезин хевирлээри.

Ук сорулганы боттандыраары-биле дараазында **айтырыгларны** шийтпирлээр:

- – төрөөн дылынга чугаа ажыл-чорудулгазының бүгү хевирлерин (дыңнаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, өске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чаңчыктырып өөредир;

- тыва чечен сөстү эстетиктиг шингээдиң алырынга белеткеп, төрөөн дылынга ном номчуур сонургалын оттуруп сайзырадыр;

- тыва чечен чогаалдың сөзүглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;

- чаңгыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш өске чоннарның чогаалдарын деннеп, дөмей болгаш ылгалдыг чүүлдерин тодарадып билир кылдыр чаңчыктырып өөредир;

- уругларның номчаан чогаалдарында даянып, оларның мөзү- бүдүжүн хевирлеп тура, *эки – багай, буйанныг – бак* деп чүүлдер дугайында билиглерин угаадып сайзырадыр, төрөөн чону база өске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, тыва болгаш Россияның чоннарының культура база чечен чогаалын хүндүлөп билир кылдыр кижизитпишаан, өөреникчиниң мөзү-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

### «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооредилге планында туружу

3 класстарга «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооредири-биле неделяда 2 шакты берип турар, бир ооредилге чылында – 68 шак.

### Программанын тургузуу

#### 3 класс (неделяда 2 шак, шупту 68 шак)

№	Темалыг кезектер	Шактар
1.	<i>Улустун аас чогаалынын биче хевирлери</i>	3
2.	<i>Өөренип өөрөн</i>	4
3.	<i>Чылдың үелери. Тодуг-догаа күзүмейни</i>	4
4.	<i>Эки кылган ажыл – элечитпес алдар</i>	4
5.	<i>Хөктүг ужуралдар, солун болуушкуннар</i>	2

6.	<i>Бойдустуң чажыттары</i>	<b>4</b>
7.	<i>Чылдың үелери. Аккыр харлыг кыжым</i>	<b>5</b>
8.	<i>Бойдуска хумагалыг болуулу!</i>	<b>3</b>
9.	<i>Авторлуг тоолдар</i>	<b>4</b>
10.	<i>Төрээн чуртум камгалакчылары</i>	<b>3</b>
11.	<i>Улус аразындан ие караа чымчак</i>	<b>3</b>
12.	<i>Чылдын үелери. Хөглуг чазым</i>	<b>3</b>
13.	<i>Улустуң аас чогаалы. Тоолдар</i>	<b>3</b>
14.	<i>Бистиң бичии өннүктеривис</i>	<b>3</b>
15.	<i>Тоолчургу болгаш төөгү чугаалар</i>	<b>3</b>
16.	<i>Ойнаксанчыг оюннарым</i>	<b>3</b>
17.	<i>Кижиге болуру чажындан</i>	<b>4</b>
18.	<i>Өске чоннарнын аас чогаалы</i>	<b>2</b>
19.	<i>Чонум чаагай езу-чаңчылдары</i>	<b>3</b>
20.	<i>Чылдың үелери. Чараш чайым</i>	<b>6</b>
21.	Шупту	<b>68</b>

### «Литературлуг номчулга» эртемнин ооредиглиг туннелдери

Эртемни оорениринин туннелдери:

Бот-тускайлан (личностуг) хевирлеттинген турар билиглери:

- ооредилгенин чедишкенин болурунун чылдагаанын тып билири
- бодунун ажылын туннеп, унелеп билири
- бодунун төрөөн чуртунга болгаш чонунга оон амыдырал-чуртталгазынын хамаарылгазын шингээдип алыр
- өске чоннарнын ниити мозу-шынарынын, моральдыг нормаларынын талаларын билип алыры
- бодунун-даа, өске чоннун кижилеринин-даа кылган чуулдерини эки, багай талаларынын уг-шиин тып билири
- моральдыг болгаш этиктиг негелделерге дууштур аажы-чанын таарыштырып, эде тургустунуп билири
- өске кижилернин сеткил-хоонун улежип, сагыш човаачал болуру
- уран-чечен культура-биле таныжып тура, чараш омур-хевирни эскерип коруп, шилип билири, ол омур-хевирге домейлежип кижизиттинери
- ооредилге, эртем-билигге чуткулдуу

3 класстарның өөреникчилеринин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр, сымыранып, иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.

-Сөзүглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүң кол сөстөринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарнын болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып, башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвөлөрнүн овор-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүңгө даяныры.

-Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

3 класстарнын өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының (метапредметтиг) хевирлеттинген турары:

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын,медерелдиг,аянныг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени I-ги чартык чылда 2-ги класска 35-45 хире сос, II-ги чартык чылда 2-ги класска 55-60 хире сос, 3-ку класска 65-70 хире сос, 4-ку класска 1 минутада 75-90 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлөрни, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

- улуг эвес созуглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат чогаадыры; башкынын дузазы-биле созуглелге план тургузары база созуглелге болгаш оон кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;

- номчаан чуулунун утказын делгеренгей долу дамчыдары болгаш кыска-биле допчулап чугаалаары, справочниктер, энциклопедиялар болгаш уругларнын сеткуулдери-биле ажылдап билири;

- чогаалдын кол маадырларынын чугаазынын утказын, аянын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга унелел бээри;

Оореникчилере хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:

- номчаан чогаалынга хамарышкан бодунун узел-бодалын бодунун состери-биле аас болгаш бижимел хевирге дамчыдары;

- созуглелде чугула утка илередир состу ылгап билири, баштай иштинде номчааш, оон соонда аянныг ыткыр номчууру;

- чечен чогаалдарнын хевирлери-биле (жанрлар) практикти таныжылга; басня, оон онзагай талалары-биле таныжары;

- авторнун бодалын, кол маадырларнын овор-хевирин, хевир-дурзузун, аажы-чанын, оларнын чуну кылып турарын, амыдырал-чуртталгазын тодарадып билири;

- авторнун кол маадырларынга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;

- авторнун кол маадырларынга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;

- жанрларны деннеп тургаш, ылгап билири (тоол-басня, тоол-тоолчургу чугаа, тоол-чечен чугаа )

А) Ушкарып-башкаларынын (регулятивтиг).

Өөреникчилерге хевирлеттинген турары:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угаап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң,эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

Өөреникчилерге хевирлеттинер аргалары:

-башкы-биле демниг ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы–биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) Эртемге сонургалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның түңнелинде (познавательный)

Өөреникчилерге хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харыңга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;

-белен таблицаларны, схемаларны,сөзүглелдерни немээри;

Өөреникчилерге хевирлеттинер аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиги-биле тургузуп билири;

- болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;

- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

в) Өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырыңга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

-аас чугаага диалогту ажыглап билири;

-аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;

-бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;

-билдинмес чүвөлөргө айтырыгларны салып билири;

-коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

-бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; түңнел үндүрерде бодунуң бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

Өөреникчилерниң харылзажырыңга хамаарыштыр билиглериниң хевирлеттинери:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

-удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарыңга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

### **3-ку класска литератулуг номчулганын календарьлыг планнаашкыны.**

чылда 68 шак - неделяда 2 шак



№ п/ п	№ ч/ в	№ р/д	Кичээлдин темазы	Шагы	Эртти рер хуну	Херек кырынд а	Тайылбыр ы
<b>1 улдун (16 ш)</b>							
<i>Экии, литературлуг номчулга!</i>							
1.	1.	1	<b>Экии, литературлуг номчулга!</b> Моорей «Угааннылар, сагынгылар»	1	.		
2.	2.	2	Е.Танова. Тыва черге йорээл	1	.		
<i>Улустун аас-чогаалынын биче хевирлери (8 ш)</i>							
3.	3.	1.	Тывызыктар.	1	.		
4.	4.	2.	Улегер домактар.	1	.		
5.	5.	3.	Оюн удээн чугаалар. Салаалар-биле оюннар.	1	.		
6.	6.	4.	Узун тыныш.	1	.		
7.	7.	<b>5.</b>	<b>Ооренип оорен.</b> С Сурун-оол. Аккырмаа биле ийи.	1	.		
8.	8.	<b>6.</b>	<b>Эдертиг «Ооренип оорен»</b>	1	.		
9.	9.	7.	Частырыглар-биле ажыл. Н.Носов. Бодалга бодааным	1	.		
10.	10.	8.	Е.Танова. Ийи ийи. Эдилелдин ээзинде	1	.		
<i>Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни (4 ш)</i>							
11.	11.	1.	Куску аргага. О.Сагаан-оол.	1	.		

12.	12.	2.	Э.Кечил-оол. Кайгамчыктыг картошкам. Ч. Ондар. Кыштын тыныжы	1	.		
13.	13.	3.	Чурук-биле ажыл «Кустун демдектери»	1	.		
14.	14.	4.	<b>Чогаадыг «Экии, кус!»</b>	1	.		
<i>Эки кылган ажыл элеп читпес алдар (6 ш)</i>							
15.	15.	1.	Ю.Кюнзегеш. Басня. Шартылаа биле кымыскаяк. Ю.Кюнзегеш. Ажыл	1	.		
16.	16.	2.	О.Сувакпит. Арзылан биле пар.	1	.		
<b>2 улдун (16 ш)</b>							
17.	1.	3.	Салааларым	1			
18.	2.	4.	<b>КДН</b>	1			
19.	3.	5.	К.Э.Кудажу.Мыйыт.	1			
20.	4.	6.	С. Сурун-оол. Уутгунмас тоорук	1			
<i>Бойдустун чажыттары (3 ш)</i>							
21.	5.	1.	М.Пришвин. Алдын шынаа.	1			
22.	6.	2.	С.Комбу Чогум чул ол, уруглар?	1			
23.	7.	3.	С. Сурун-оол. Хек. Г. Скребицкий. Кушкаштарнын медээзи	1			
<i>Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым (6 ш)</i>							

24.	8.	1.	<b>Кичээл-проект. Ч.с. Чурук-биле чугаа тургузар. «Тывада кыш»</b>	1			
25.	9.	2.	Б. Ховенмей. Кыш. М. Кенин- Лопсан. Кыштын шулукчuzu. А.С.Пушкин. Кыш	1			
26.	10.	3.	Л.Толстой. Ак кодан.	1			
27.	11.	4.	Л.Чадамба. Соок-Ирей. М. Кенин-Лопсан. Харжыгаш.	1			
28.	12.	5.	<b>Экскурсия «Кыштын демдектери»</b>	1			
29.	13.	6.	<b>Чогаадыг «Кыш»</b>	1			
<b>Бойдуска хумагалыг болуулунар (6 ш)</b>							
30.	14.	1.	М. Кенин-Лопсан. Оскус ангыр	1			
31.	15.	2.	Ч. Кара-Куске. Хурээлелди камгаланар	1			
32.	16.	3.	О. Сувакпит. Эмнеп алган.	1			
<b>3 улдун (20 ш)</b>							
33.	1.	4.	<b>КДН.</b>	1			
34.	2.	5.	Кичээл-проект. Бойдустун камгалакчылары	1			
35.	3.	6.	<b>Чогаадыг.</b>	1			

			<b>Куштарнын оннуктери болуул</b>				
<i>Авторлуг тоолдар (6 ш)</i>							
36.	4.	1.	С. Бурбу. Сагынгыр куске	1			
37.	5.	2.	С.Маршак. Угаанныг Кускежик.	1			
38.	6.	3.	С.Бюрбю. Кажар диин	1			
39.	7.	4.	С.Бюрбю. Оптуг Чыккылаа	1			
40.	8.	5.	Т.КЫЗЫЛ-ООЛ Бодаган	1			
41.	9.	6.	Т.КЫЗЫЛ-ООЛ Багай чанчыл	1			
<i>Торээн чурттун камгалакчылары (3 ш)</i>							
42.	10.	1.	Э.Кечил—ол Шолалатканым	1			
43.	11.	2.	А.Барто. Ийи алышкы	1			
44.	12.	<b>3.</b>	<b>Проект «Бистин камгалакчыларывыс»</b>	1			
<i>Улус аразында ие караа чымчак (4 ш)</i>							
45.	13.	1.	Б.Ховенмей Ием холу Чурук-биле ажыл	1			
46.	14.	2.	С.Тока. Ававыс чокта	1			
47.	15.	3.	Э.Кечил-оол Ава созу дыннавака	1			
48.	16.	4.	Кичээл чогаадыг Уран чогаадыг.	1			

			Аваларга шулук				
<b>Чылдын уелери.</b>							
<b>Хоглуг чазым (4 ш)</b>							
49.	17.	1.	О.Сагаан-оол Онза уе.	1			
50.	18.	2.	Л.Чадамба Часкы тарылга	1			
51.	19.	3.	Улустун аас чогаалы. Тоолдар Чыраа-кулун. Хам бору биле шинчээчи бору	1			
52.	20.	4.	Хараган бажындак дук (тыва улустун тоолу)	1			
<b>4 улдун (18 ш)</b>							
<b>Бистин бичии оннуктеривис (2 ш)</b>							
53.	1.	1.	К.Ондар Мени таныыр. С Комбу. Сайдаяк О.Сагаан-оол Оол биле кушкаш	1			
54.	2.	2.	О.Сагаан-оол Элик оглу	1			
<b>Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар (4 ш)</b>							
55.	3.	1.	Дуза дилээн адыг Аскыр дагаа чуге дан бажында алгырар апарганыл? Дээлдиген уну	1			
56.	4.	2.	Ойнаксанчыг оюннарым Ч.Кара-Куске Чылгалаар мен Чунгу	1			
57.	5.	3.	А.Шоюн. Таныжылга	1			

58.	6.	4.	Тест-номчулга	1			
<i>Кижиге болуру чажындан (10 ш)</i>							
59.	7.	1.	С.Сурун-оол Шериг-оолдун олчазы Чаан болгаш Моська	1			
60.	8.	2.	Ч. Кара-Куске Алышкылар	1			
61.	9.	3.	Л.Толстой Ошку биле Бору	1			
62.	10.	4.	Бят чок крокодил	1			
63.	11.	5.	Ийи элчиген Кыргыс улустун тоолу	1			
64.	12.	6.	Эдертиг	1			
65.	13.	7.	<b>Частырыглар-биле ажыл</b> К.Э.Кудажы Танды кежии	1			
66.	14.	8.	К.Э.Кудажы Танды кежии	1			
67.	15.	9.	М.Кенин-Лопсан Мунгаштаоган балыктар Е.Танова Артыш	1			
68.	16.	10.	<b>Чогаадыг «Эштигге хоглуг, эптигге куштуг»</b>	1			